



Program Wychowawczy Szkoły

I Liceum Ogólnokształcącego

im. Adama Mickiewicza

w Węgrowie

Podstawa prawna programu wychowawczego szkoły

Program opracowano na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.
2. Konkordat z 1998 r.
3. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. z późn. zm.
4. Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. z późn. zm.
5. Podstawa programowa wg Rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. (Dz.U. nr 61 z 19 czerwca 2001 r.) z późn. zm.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 z późniejszymi zmianami);
7. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249);
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1492);
9. Statut szkoły.

SPIS TREŚCI

1. ROZDZIAŁ I

CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE LICEUM

2. ROZDZIAŁ II

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE LICEUM

3. ROZDZIAŁ III

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

4. ROZDZIAŁ IV

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ ORAZ POMOC
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**

5. ROZDZIAŁ V

SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

6. ROZDZIAŁ VI

**RYTUAŁ SZKOLNY ORAZ STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE
KULTURALNYM I WYCHOWAWCZYM**

7. ROZDZIAŁ VII

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

8. ROZDZIAŁ VIII

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

ROZDZIAŁ I

CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE LICEUM

- 1) Nadrzędnym celem Liceum Ogólnokształcącego w Węgrowie jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijną realizację przez wszystkich nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania; tą drogą, prowadząc ucznia ku samodzielności, nauczyciele w swojej pracy wychowawczej powinni wskazywać ideał, zgodnie z którym **uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie, to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych.**
- 2) Nauczyciele Liceum powinni wspierać zadania wychowawcze rodziców tak, by umożliwiać uczniom podejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
- 3) Nauczyciele oferują uczniom pomoc w realizacji specyficznych dla wieku wymienionych niżej zadań:
 - a) tworzenie w szkole środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi osobowemu w wymiarze fizycznym (w tym zdrowotnym), psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym, a także rozwojowi społecznemu uczniów,
 - b) rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - c) uzyskanie świadomości życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
 - d) dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
 - e) poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - f) przygotowanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego,
 - g) przygotowanie się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,

- h) kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- 4) Zapewnienia w szkołach i placówkach warunków umożliwiających realizację szeroko zakrojonej działalności pozalekcyjnej
 - 5) Przygotowania uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacji z rówieśnikami i dorosłymi, eliminowanie sytuacji odrzucania bądź szykanowania ucznia
 - 6) Wykorzystania kultury jako dziedziny, w której szczególnie wyrazisty jest system wartości, do stymulowania rozwoju młodego człowieka, wzbogacania go kreatywnością, aktywnością, wyobraźnią oraz dumą z kulturowego dziedzictwa narodowego
 - 7) Budowania poczucia tożsamości i bezpieczeństwa jako sposobu eliminowania frustracji, stanowiącej poważne źródło agresji
 - 8) Promowania nowych, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój edukacyjny dzieci i młodzieży, przygotowujących do aktywnego włączenia się w społeczeństwo informatyczne i posługiwania się współczesną techniką oraz kreowanie wzorca obywatela funkcjonującego w zglobalizowanej rzeczywistości przy zachowaniu tożsamości indywidualnej i narodowej
 - 9) Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości
 - 10) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu
 - 11) Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną
 - 12) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

ROZDZIAŁ II

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE LICEUM

Z zarysowanych celów wyłaniają się następujące wartości wychowawcze, które dla wszystkich członków społeczności szkoły powinny być przedmiotem przestrzegania i poszanowania:

- 1) wszechstronny rozwój osobowy,
- 2) dociekliwość poznawcza skierowana na dobro, piękno i prawdę,
- 3) uczenie się, zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- 4) samodzielność,
- 5) wolność i odpowiedzialność,
- 6) cel życia i rzetelna praca do niego prowadząca,
- 7) wspólnota – ludzkość, Europa, ojczyzna, społeczność lokalna, rodzina, szkoła,
- 8) tolerancja, umiejętność dialogu.
- 9) nauka zdrowego stylu życia

ROZDZIAŁ III

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie w trosce o zakładany wizerunek ucznia i absolwenta będzie realizować nakreślone wyżej cele wychowawcze organizując następujące formy działań:

- 1) lekcje wychowawcze jako zajęcia z wychowawcą i uczniami danej klasy będące podstawowym miejscem szybkiej wymiany informacji, analizy problemów wychowawczych i oddziaływań pedagogicznych (roczny plan zajęć w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego, zgodny z programem wychowawczym szkoły, opracowują na początku roku szkolnego poszczególni wychowawcy; plany te stanowią załącznik do programu wychowawczego szkoły);
- 2) lekcje przedmiotowe jako zajęcia, w czasie których realizowane są cele dydaktyczne oraz wychowawcze określone w podstawie programowej;
- 3) zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach pierwszych prowadzone przez pedagoga szkolnego (roczny plan tych zajęć - jako załącznik do programu wychowawczego szkoły - opracowuje na dany rok szkolny pedagog szkolny);
- 4) stała pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana zgodnie z rozporządzeniem MEN z 15 stycznia 2001 r. w spr. zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej... (Dz. U. nr 13 poz. 110 z 2001 r.) - program pomocy psychologiczno-pedagogicznej stanowi załącznik do programu wychowawczego szkoły;

- 5) współpraca ze środowiskiem lokalnym, samorządami lokalnymi, instytucjami i organizacjami pozarządowymi ze szczególnym uwzględnieniem działań w ramach wolontariatu;
- 6) zajęcia pozalekcyjne jako dodatkowe formy pracy z młodzieżą o określonych zainteresowaniach i umiejętnościach;
- 7) kultywowanie rytuału szkolnego i organizowanie uroczystości szkolnych oraz aktywny udział w uroczystościach środowiskowych;
- 8) rozwijanie form aktywności samorządowej uczniów, m. in. poprzez działalność samorządu uczniowskiego (plan pracy samorządu uczniowskiego stanowi załącznik do programu wychowawczego szkoły);
- 9) zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania zawodowe oraz postawy przedsiębiorcze
- 10) upowszechnianie i popularyzowanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców, niezbędnych do pełnienia ról w rodzinie

ROZDZIAŁ IV

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA

- 1) Diagnozowanie i analizowanie środowiska młodzieży w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i rodzeniu się zjawisk patologicznych oraz organizowanie właściwej pomocy;
- 2) Popularyzacja treści związanych z profilaktyką uzależnień poprzez współpracę z lokalnymi mediami i szkolną działalność publicystyczną.
- 3) Współpraca z lokalnymi ośrodkami pomocy społecznej, poradniami specjalistycznymi, stacją sanitarno-epidemiologiczną, policją, sądem rodzinnym, radą rodziców itp.
- 4) Stałe dyżury pedagoga szkolnego.
- 5) Rozpoznawanie przyczyn trudności i niepowodzeń w nauce oraz prowadzenie dodatkowych zajęć przez nauczycieli.
- 6) Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych i aktualizacja opinii psychologiczno-pedagogicznych.
- 7) Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli – prowadzenie szkoleń psychoedukacyjnych.
- 8) Organizowanie warsztatów dla rodziców i nauczycieli w celu doskonalenia umiejętności w zakresie komunikacji społecznej.
- 9) Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych dla młodzieży z zaburzeniami zachowania.

ROZDZIAŁ V

SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

- 1) Prowadzenie działalności chóru szkolnego, zespołu muzyczno-wokalnego, koła teatralnego i kultury żywego słowa, redakcji radiowęzła szkolnego oraz innych sekcji służących rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów.

- 2) Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, akcjach, turniejach, przeglądach, zawodach, olimpiadach itp.
- 3) Zajęcia i wycieczki zawodoznawcze
- 4) Organizacja i prowadzenie szkolnych miniprzedsiębiorstw
- 5) Rozwijanie form samorządności uczniowskiej.
- 6) Aktywowanie działalności różnych organizacji młodzieżowych na terenie szkoły.
- 7) Wspieranie wartościowych form aktywności pozaszkolnej uczniów.
- 8) Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, Węgrowskim Ośrodkiem Kultury, Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Węgrowie, Sanepidem (realizacja wybranych programów), GIODO (przy realizacja programu „Twoje dane – twoja sprawa), parafiami, innymi szkołami oraz z organizacjami pozarządowymi.

ROZDZIAŁ VI

RYTUAŁ SZKOLNY ORAZ STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE KULTURALNYM I WYCHOWAWCZYM

- 1) Na rytuał szkolny Liceum Ogólnokształcącego w Węgrowie składają się następujące elementy:
 - a) poczet sztandarowy
 - skład pocztu: chorąży pocztu sztandarowego i dwuosobowa asysta;
 - sztandar z wizerunkiem patrona szkoły i godłem narodowym oraz z hasłem i nazwą szkoły;
 - drzewce zwieńczone orłem w koronie na postumencie z nazwą szkoły i rokiem jej założenia;
 - tzw. gwoździe na drzewcu upamiętniające dobroczyńców szkoły;
 - szarfy biało-czerwone i białe rękawiczki oraz: w przypadku chorążego – ciemny garnitur, biała koszula i krawat, w przypadku asysty – ciemne spodnie o długości 5 cm przed kolana, biała bluzka lub ciemna garsonka i biała bluzka;
 - b) hymn szkoły
 - c) strój galowy dla uczniów na uroczystości szkolne: chłopcy – ciemne lub jasne spodnie, biała koszula, krawat; dziewczęta – biała bluzka, ciemna spódnica
- 2) Stałe uroczystości szkolne:
 - a) Rozpoczęcie roku szkolnego i uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych.
 - b) Dzień Edukacji Narodowej.
 - c) Narodowe Święto Niepodległości.
 - d) Dzień Patrona Szkoły.
 - e) Święto Narodowe 3 Maja.
 - f) Uroczyste rozdanie świadectw maturalnych.
 - g) Zakończenie roku szkolnego.
- 3) Imprezy i akcje:
 - a) Sprzątanie świata
 - b) Diecezjalne Dni Młodzieży
 - c) Klasowe spotkania opłatkowe
 - d) Studniówka
 - e) Pierwszy dzień wiosny
 - f) Dzień Języków Obcych

- g) Dzień Przedsiębiorczości
 - h) Dzień Dawcy Szpiku
 - i) Dzień otwarty dla gimnazjalistów
 - j) Nocne czuwanie maturzystów na Jasnej Górze
- 4) Szczegółowy harmonogram realizacji zadań związanych z kultywowaniem rytuału szkolnego oraz z organizacją różnorodnych uroczystości i imprez opracowywany jest rokrocznie jako kalendarz imprez szkolnych, będący integralną częścią planu pracy dydaktyczno wychowawczej i opiekuńczej na dany rok szkolny.

ROZDZIAŁ VII

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

- 1) Podstawą motywacji do rozwoju i doskonalenia jest partnerski układ oparty na rzetelnym wypełnianiu obowiązków zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli, oraz świadomy i poważny stosunek do wynikających z tychże obowiązków licznych wzajemnych powinności.
- 2) W Liceum Ogólnokształcącym w Węgrowie nagradza się uczniów za rzetelną naukę, pracę społeczną, wzorową postawę i wybitne osiągnięcia zgodnie z systemem nagród i kar określonych w statucie szkoły.
- 3) Za nieprzestrzeganie zasad i naganny stosunek do obowiązków szkolnych stosuje się kary zgodnie z systemem nagród i kar określonych w statucie szkoły.

ROZDZIAŁ VIII

MONITOROWANIE I EWALUACJA

PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

- 1) Aby zapewnić optymalną realizację zadań wychowawczych, ich realność, aktualność i skuteczność, dyrektor Liceum powołuje po uchwaleniu programu wychowawczego szkoły zespół do spraw monitoringu i ewaluacji.
- 2) W skład zespołu wchodzi przewodniczący i dwóch przedstawicieli Rady Pedagogicznej.
- 3) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego i członek Zarządu Rady Rodziców opiniują postanowienia zespołu.
- 4) Zadaniem zespołu jest:
 - a) zbieranie informacji dotyczących funkcjonowania i realizacji programu wychowawczego szkoły,
 - b) porządkowanie i omawianie spostrzeżeń na przynajmniej trzech posiedzeniach w ciągu roku szkolnego,
 - c) dokonanie całościowej rocznej ewaluacji i sporządzenie raportu na podsumowującej sesji Rady Pedagogicznej,
 - d) dostarczenie wniosków koniecznych do wykorzystania przy modyfikacji programu na następny rok szkolny.

Hymn

Liceum Ogólnokształcącego
im. A.Mickiewicza w Węgrowie

muz. i sł. Henryk Kalata
Węgrów 2002

Juventa

Tyle tajemnic kryje świat,
ile ocean pereł –
nienasycona młodość w nas
zadaje pytań wiele.

Radość, zaduma, smutek, śmiech –
dusza jak ptak się zrywa,
jak górski potok w żyłach krew,
serce do czynu wzywa.

(refr.)

Szkoło, uczysz nas życia,
książko, naszych marzeń skarbnico,
bis { otwieramy tu oczy na świat
{ i serca dla ludzi.

Dał nam przesłanie Patron-Wieszcz:
Wzlatujcie nad poziomy!
Więc serce miej i w serce patrz –
pokonasz wichry, gromy.

Na Ikarowych skrzydłach leć
ku światłu ludzkich marzeń,
by szczęście, miłość, przyjaźń nieść –
młodości swojej ogień.

(refr.)

Szkoło, uczysz nas życia,
książko, naszych marzeń skarbnico,
bis { otwieramy tu oczy na świat
{ i serca dla ludzi.

