

ROZKŁAD MATERIAŁU

na podstawie podręcznika **C'est parti ! 1**

Wydawnictwa Draco

aktualny od 1 września 2024 r.

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

Uwaga!

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programowej

	LICZBA GODZIN	KOMUNIKACJA	LEKSYKA	GRAMATYKA	KULTURA
ETAPE 0	3	Literowanie	Słowa podobne w języku polskim i francuskim Alfabet Dźwięki języka francuskiego	Rodzajniki określone przed nazwami symboli: <i>La Ville Rose, L'Olympique de Marseille</i>	Francja metropolitalna Francja zamorska Frankofonia Kraje francuskojęzyczne Miasta francuskie i ich symbole Imiona i nazwiska francuskie
ETAPE 1	6	Powitania Pożegnania Przedstawianie się Przedstawianie innych Reakcje na prezentacje Pytanie o dane osobowe Określanie narodowości Wskazywanie pochodzenia Wskazywanie ciałem na problemy z komunikacją	Kraje Przymiotniki wskazujące narodowości	Czas teraźniejszy: <i>czasowniki 1 grupy koniugacyjnej, czasownik être</i> Zaimki osobowe nieakcentowane: <i>je, tu...</i> Zaimki osobowe akcentowane: <i>moi, toi ...</i> Rodzajniki określone: <i>le, la, l', les</i> Rodzaj i liczba przymiotników wskazujących narodowości Zaimki przysłówne pytajne: <i>comment, où</i> Zaimek przymiotny pytający: <i>quel(le)</i> Przyimek: <i>à, en</i> Wyrażenia wskazujące na problemy z komunikacją	Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi (formy osobowe: <i>tu/vous</i>)

ETAPE 2	3	Pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu	Wiek Zawody Miejsca pracy Liczebniki 1-100 Działania matematyczne Czasownik <i>appeler</i> jako synonim czasownika <i>téléphoner</i>	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki regularne I grupy koniugacyjnej, czasowniki nieregularne <i>avoir, vouloir</i> Rodzaj i liczba rzeczowników określających zawody Rodzajnik nieokreślony: <i>un, une, des</i> Zaimek przysłowny pytający: <i>combien</i> , Zaimek przymiotny pytający: <i>quel(le)</i> Zaimek wskazujący: <i>ce</i>	Znane osoby francuskojęzyczne
ETAPE 3	5	Opowiadanie o rodzinie Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób Wskazywanie relacji rodzinnych Wyrażanie posiadania	Wygląd zewnętrzny Charakter Kolory Rodzina Stan cywilny	Zaimki przymiotne dzierżawcze: <i>mon, ton...</i> Rodzaj i liczba przymiotników opisujących cechy Miejsce przymiotnika w zdaniu Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (1) Przyimek: <i>de</i> Przysłówki: <i>oui, si</i> Przysłówek wyrażający intensywność: <i>très</i>	Model rodzin we Francji Komiksy francuskie i belgijskie
Révision	2	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 0-1-2-3. Stacje dydaktyczne			
TEST	1	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 0-1-2-3.			

ETAPE 4	5	Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności Wyrażanie ilości Wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów	Przedmioty klasowe i przybory szkolne Czynności na lekcji Pomieszczenia w szkole Przedmioty szkolne Kolory (2) Wyrażenie: avoir besoin de	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki nieregularne: dwutematowe <i>lire, écrire</i> , trzytematowe <i>apprendre</i> , wielotematowe <i>faire</i> Wyrażenie <i>il y a</i> Rodzajniki nieokreślone: <i>un, une, des</i> Przysłówek: <i>beaucoup de, peu de</i> Zaimki przysłowne pytajne: <i>combien + de + rzeczownik</i> , Przyimek: <i>dans</i>	Szkoła we Francji i w Polsce Oceeny-szkolne Matura Flagi
ETAPE 5	5	Usytuowanie w przestrzeni Opisywanie mieszkań i domów Opisywanie przedmiotów i miejsc	Rodzaje domów i mieszkań Pomieszczenia Meble i wyposażenie domu Przymiotniki opisujące przedmioty	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki nieregularne: dwutematowe <i>vivre</i> Różnica pomiędzy wyrażeniem <i>il y a</i> a <i>c'est</i> Rodzajniki określone i nieokreślone Rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (2) Przymyki i wyrażenia przyimkowe miejsca	Domy we Francji i w Polsce
ETAPE 6	6	Opisywanie dzielnic i miast Lokalizowanie miejsc Przyciąganie czyjejs uwagi Pytanie i udzielanie informacji o drogę do jakiegoś miejsca	Miasto Miejsca i usługi Budynki handlowe Liczebniki porządkowe 1-10 Przymiotniki opisujące miasto	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki wskazujące na ruch regularne <i>traverser, tourner, continuer</i> Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki wskazujące na ruch nieregularne <i>sortir, prendre, aller</i> Tryb rozkazujący: <i>Impératif présent</i> Rodzajniki ściągnięte: <i>au, à la, à l', aux</i> Przymyki i wyrażenia przyimkowe miejsca (2) Przysłówek przeczenia: <i>ne ...pas du tout</i>	Miasta frankofońskie: <i>Marseille, Quebec, Liege</i> , Bruxelles – stolica Belgii i jej zabytki Paryż – stolica Francji: mosty i zabytki Różnica między: <i>un café, un bar, un bistrot i une brasserie</i>

Révision	3	Ma ville ideale – projekt Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6.			
TEST	1	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6.			
ETAPE 7	6	Mówienie o czynnościach dnia codziennego Pytanie o godzinę Wskazywanie godziny Opisywanie harmonogramu dnia Wyrażanie częstotliwości Organizowanie wypowiedzi	Godziny Pory dnia Dni tygodnia Czynności dnia codziennego Czas wolny i rozrywka (1)	Czas teraźniejszy czasowników zwrotnych Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki drugiej grupy: <i>finir</i> Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki nieregularne: jednotemtowe <i>ouvrir</i> , dwutematowe <i>sortir, dormir</i> , Przysłówki i wyrażenia częstotliwości Wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>d'abord, après, ensuite</i> Negacja: <i>ne.....jamais</i>	Posiłki we Francji
ETAPE 8	5	Opisywanie pogody Pytanie o datę Określanie daty Wyrażanie swoich upodobań (1)	Pogoda Święta Daty Miesiące Pory roku Główne kierunki geograficzne Czas wolny i rozrywka (2) Czasowniki : <i>aimer, adorer, preferer, detester</i>	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie <i>préférer, acheter</i> , Przysłówki ilości i natężenia : <i>bien, beaucoup, trop</i> Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: <i>aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki</i>	Typy klimatu w krajach frankofońskich Kalendarz szkolny we Francji

ETAPE 9	6	<p>Opisywanie czasu wolnego Mówienie o zainteresowaniach i zdolnościach Wyrażanie swoich upodobań (2) Mówienie o takich samych i odmiennych upodobaniach Proponowanie Reagowanie na propozycje: przyjmowanie i odrzucanie propozycji Pytanie o opinię Wyrażanie opinii Ocenianie</p>	<p>Czas wolny i rozrywka (3) Sport Gry planszowe</p>	<p>Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne (3 grupy): <i>savoir</i>, czasowniki modalne: <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: <i>aimer/détester</i> + <i>bezokolicznik czasownika zwrotnego</i> Stosowanie struktur: <i>si, aussi, non, non plus</i> Struktury wyrażające propozycje: <i>Tu veux</i> + <i>bezokolicznik</i>..... Struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: <i>c'est</i> + <i>przymiotniki génial, super, extra, parfait</i>....</p>	<p>Formy spędzania czasu wolnego we Francji Francuskie gry planszowe: <i>jeu de l'oie</i> Oferta kulturalna w Paryżu</p>
Révision	2	<p>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8-9. Francuska gra planszowa “<i>Jeu de l'oie</i>”.</p>			
TEST	1	<p>Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8-9.</p>			